



metodický materiál

POČÍTÁME DO 1000

Ucelený soubor aktivit a her do hodin matematiky

Vypracovala: Mgr. Lucie Zajíčková

Škola: Základní škola, Olešnice, okr. Rychnov n. Kn.

2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODICKÝ MATERIÁL K POMŮCKÁM

ZAPŮJČENÝM SDRUŽENÁM PRO ROZVOJ REGIONU NAD ORLICÍ O.P.S.

Jsme malotřídní škola s 5 ročníky ve 2 třídách. Nižší počet žáků nám umožňuje individuální přístup.

Zapůjčené pomůcky jsme vybírali v souladu s koncepcí naší školy, při výuce se snažíme maximálně využívat činnostní a kooperativní učení, klademe důraz na spolupráci a práci ve skupinách. Zapůjčené pomůcky maximálně vyhovují námi preferovanému stylu výuky. Jsou u nás často využívané a u žáků jsou velmi oblíbené.

Seznam dlouhodobě zapůjčených pomůcek:

- Bee - Bot 6ks s dobíjecí dokovací stanicí
- Bee - Bot / Blue-Bot radlice
- Bee - Bot podložka Ostrov - Hrací podložka s motivem ostrova
- Bee - Bot podložka Abeceda - Hrací podložka s motivem abecedy
- Bee - Bot podložka Park - Hrací podložka s motivem parku
- Počítáme do 1000 - Ucelený soubor aktivit a her do hodin matematiky
- Dětský multifunkční didaktický koberec – český jazyk
- Vyjmenovaná slova – PDF
- Mediální výchova 5. ročník
- Mediální výchova 4. ročník

Počítáme do 1000 - Ucelený soubor aktivit a her do hodin matematiky

Činnostní učení a didaktická hra, která dělá běžné procvičování základních matematických operací velmi zábavnou.

Jedná se o ucelený soubor aktivit a her do matematiky, který vede nenásilnou cestou k opakování a upevňování učiva.

Soubor aktivit obsahuje:

300 ks – Demonstrační karty, 300 ks – Příklady, z druhé strany řešení, 30 ks – Číselná osa 0–1000, 30 ks – Početní řetízky, 120 ks – Slovní úlohy, 50 ks – Nakupování, 30 ks – Písemné sčítání/odčítání bez přechodu, 30 ks – Písemné sčítání/odčítání s přechodem, 30 ks – Logické písemné sčítání, 30 ks – Násobilkové karty, 30 ks – Sčítací pyramidy, 10 ks – Pracovní listy, 30 ks – Já mám, kdo má? (dělení se zbytkem), 60 ks – Zaokrouhlování

Náměty k využití:

Cesta vlakem

Rozdělíme žáky na stejně početné skupiny, které se posadí do zástupu za sebou. (počet skupin je libovolný podle počtu žáků a místa ke hře) Ten žák, který sedí na prvním místě je strojvůdce. Učitel dá znamení strojvůdcům, že mohou vyrazit. Strojvůdci se postaví a řeší příklad, který učitel ukáže na kartičce. Žák, který jako první úlohu vyřeší a správný výsledek řekne nahlas, umožní svému družstvu posun o jedno místo dopředu. Sám strojvůdce obsadí poslední místo ve vlaku. Novým strojvůdcem se stává žák, který sedí vepředu. Učitel dá opět znamení a zadá strojvůdcům další příklad. Vítězí ta skupina, která bude mít strojvůdce opět v čele svého vlaku.

Sběrači

Učitel po třídě rozmístí kartičky s příklady. (výsledkem doků) Žáci mají za úkol najít vždy takový příklad, jehož výsledek učitel vysloví. Hru můžete hrát rozdělení na skupinky nebo i pouze postupně vystřídat všechny žáky tak, aby si každý našel svůj příklad.

Řazení podle velikosti

Každý žák si vezme jednu kartičku. Úkolem žáků bude seřadit se od nejmenšího po největší výsledek, aniž by promluvili. Musí si přečíst příklad spolužáka, spočítat ho a postavit se buď před něj nebo za něj.

Žáby

Tři žáci se postaví vedle sebe ke zdi před lavicemi dále od katedry. Učitel sedí u katedry a ukazuje kartičky s příklady. Žák, který jako první odpoví správně, je vyzván a skočí jako žába směrem ke katedře. Ve chvíli, kdy se žák dotkne katedry, tak ho ve hře nahradí další spolužák. Žádný žák v tu chvíli nevyhrává, jelikož se hra neustále dětmi obměňuje. Hra končí ve chvíli, kdy se katedry dotkne poslední žák.

Mouchy a plácačky

Žáci se rozdělí do družstev. Kolik máme plácaček, tolik bude družstev. Učitel připevní kartičky na tabuli tak, aby žáci viděli výsledky. Tyto kartičky představují mouchy. Učitel říká příklady a úkolem žáků je příklad vypočítat, najít „mouchu“ se správným výsledkem a mouchu plácnout. Žáci mohou hrát do té doby, doku se všichni neprostřídají nebo po každém plácnutí si vezmou mouchu a vyhrává to družstvo, které má na konci hry, nejvíce kartiček.

Postřehy z praxe:

Výhody:

Kvalita a provedení odpovídá ceně.

Sada je velmi obsáhlá, přehledně členěná s postupně se zvyšující náročností.

Práce s kartičkami děti baví, přestože se jedná o běžné procvičování základních početních operací. Formát kartiček děti zaujme a psaní mazací fixou děti baví a jsou nadšené.

Nevýhody:

Všechny hry a materiály ze sady jsou mezi učiteli dobře známy, nepotřebují vysvětlení, ale je zarážející, že příručkou pro učitele je myšlen 1 list A4.

Vypracovala: Mgr. Lucie Zajíčková, ZŠ Olešnice

