



metodický materiál

# SADA „MOZKOVNA“

Vypracovaly: Petra Jedlinská a kol.

Škola: Základní škola a mateřská škola Bolehošť, okres Rychnov nad Kněžnou

2021



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Základní škola a mateřská škola Bolehošť,  
okres Rychnov nad Kněžnou  
Bolehošť 21  
IČO: 75016222

### **Sada „MOZKOVNA“**

Pomůcky pro podporu IT gramotnosti jsme zvolili proto, že již při práci s dětmi využíváme 2 výukové interaktivní programy z Barevných kamínek – BŘEZEN a LES. Rádi bychom pro děti rozšířili nabídku dalších interaktivních vzdělávacích programů. Cílem těchto interaktivních vzdělávacích programů není nechat děti jen „sedět“ u počítače. Děti hravou a pro ně atraktivní formou plní různé úkoly, které v této podobě doplňují probíhající témata v rámci ŠVP (Školní vzdělávací program) a následně tak TVP (Týdenní vzdělávací program).

Tyto interaktivní vzdělávací programy slouží jako zpestření tématu pro děti a zároveň tak naplňují i rozvoj IT gramotnosti u dětí. Využíváme je zejména ráno, když se děti scházejí a poté odpoledne při odpoledních zájmových činnostech. Děti se u počítače střídají po cca - minutách a vždy plní daný úkol či dané úkoly. Úkoly v této podobě komplexně doplňují činnosti a aktivity k právě probíhajícímu tématu. Je rozvíjena jemná motorika (ovládání myši u počítače), smyslové vnímání, logické myšlení. Cílem je obohatit vzdělávání dítěte v oblasti ICT hravými činnostmi, které dětem přináší zajímavá animovaná postavička a hravou formou motivovat dítě k naplňování dílčích vzdělávacích cílů, konkretizovaných očekávaných výstupů a rámcových cílů RVP PV a tím směřovat k vytváření základů klíčových kompetencí. Programy obsahují činnosti ze všech pěti vzdělávacích oblastí RVP PV a vždy v nich najdeme hry pro postřeh a orientaci, činnosti pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání, postřehu, orientace na ploše, koncentrace pozornosti, paměti mechanické i logické, obrazné i pojmové. Obsahují činnosti předcházející čtení a psaní a jsou vhodné pro logopedické třídy i pro logopedické procvičování, rozvíjí se v nich i vyjadřovací schopnosti dítěte, správná výslovnost, sluchové vnímání (hlásky na začátku i konci slov, dělení slov na slabiky...)

## **Výukové programy a jejich využití v naší mateřské škole**

**Barevné kamínky: Hrajeme si a učíme se**

**Leden, Duben, Září, Prosinec, Dopravní škola a školička**



Základní škola a mateřská škola Bolehošť,  
okres Rychnov nad Kněžnou  
Bolehošť 21  
IČO: 75016222

Naše využití:

Protože naše mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu, který je koncipován do všech ročních období, využití těchto interaktivních výukových programů je v rámci celého školního roku a dle právě probíhajícího tematického celku. Již v naší mateřské škole z minulosti využíváme Barevné kamínky – LES a BŘEZEN, a protože děti s těmito programy rády pracují, využíváme i těchto nově získaných výukových programů.

Již jsme využili výukový interaktivní program zaměřený na dopravu při tematickém celku „TÚ, TÚ, TÚ AUTO UŽ JE TU“. Tento výukový program je zaměřený na bezpečnost dítěte v silničním provozu, dopravní prostředky a značky, hasiči, záchranná služba a policie neboli integrovaný záchranný systém, vybavení kola. Propojení a využití i dalších pomůcek společně s tímto výukovým programem v dětech více prohlubuje znalosti a dovednosti k této problematice. Počítač v naší mateřské škole využíváme zejména ráno při ranních aktivitách a odpoledne při zájmových činnostech. Je vždy na rozhodnutí dítěte, zda chce plnit nějaký úkol na počítači. Děti se u počítače střídají nebo mohou pracovat ve dvojicích či vícečlenných skupinkách, kdy jedno dítě vždy aktivně ovládá program, ostatní děti pomáhají, radí. Větší děti mohou na počítači pracovat samostatně, protože tento druh interaktivního výukového programu je koncipován tak, že dítě upozorní na chybu nebo že úkol není splněn správně. Menší děti mohou počítač využívat se staršími nebo pak s pedagogem. Děti se učí vybrat si úkol samostatně a splnit ho podle instrukcí. Úkoly mají i zvukový záznam, takže když dítě neumí číst, klikne si na ikonku, aby mu byl úkol přečten a pak může na základě instrukcí pokračovat samo. Děti se učí ovládat počítač, pracovat s myší, plnit úkoly – přesunovat věci z místa na místo, vybírat, třídít, porovnávat. Vždy mají v tomto programu zpětnou vazbu, že úkol splnily správně a mohou se posunout dál.

## Fotogalerie využití pomůcek sady MOZKOVNA







**B** Základní škola a mateřská škola Bolehošť,  
okres Rychnov nad Kněžnou  
Bolehošť 21  
IČO: 75016222

