



metodický materiál

ROZVOJ JEMNÉ MOTORIKY A MANIPULAČNÍCH ČINNOSTÍ

Vypracoval: Kolektiv učitelek

Škola: Základní škola a mateřská škola, Lípa nad Orlicí

2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Didaktické pomůcky poskytnuté MAP Kostecko pro MŠ Lípa nad Orlicí

Při výběru didaktických pomůcek jsme se zaměřili na tři oblasti vzdělávání, které se snažíme u dětí v naší mateřské škole rozvíjet a co nejvíce podporovat. Jedná se o **oblast tělesné výchovy**, kdy výběr vhodných a zajímavých pomůcek podporuje a rozvíjí pohybové aktivity u dětí, rovněž jejich hrubou motoriku i lokomoci.

Další oblastí jsou **aktivity zaměřené na rozvoj jemné motoriky a manipulačních činností**, které ji dále rozvíjejí. Dítě je potřeba, hlavně v předškolním věku, dostatečně motivovat k činnostem podporujícím rozvoj jemné motoriky.

Proto je třeba dětem poskytnout různorodou nabídkou zajímavých didaktických pomůcek a samozřejmě také pestré a vhodně zvolené aktivity.

Třetí oblastí je **environmentální výchova**, kterou považujeme za nedílnou součást předškolního vzdělávání. Děti jsou jejím prostřednictvím vedeny k poznávání přírody, k objevům, experimentům. Učí se pozorovat, vnímat, porovnávat. Považujeme za důležité, aby byl dětem dopřán dostatek kontaktu s reálným světem, například volná hra v přírodě, ale také bádání, zkoumání a experimenty s nejrůznějšími materiály

Didaktické pomůcky zaměřené na rozvoj jemné motoriky a manipulačních činností.

Zapínací rám - velké knoflíky, Zapínací rám s tkaničkou, Zapínací rám – zip.

Tyto pomůcky se využívají v pedagogice Montessori, ale své místo našly i v běžných mateřských školách.

Využití:

- Pomůcky jsou vhodné zejména pro mladší děti (2,5 – 5 let, jako klidová aktivita i pro starší děti)
- Pomůcky lze využít ve vnitřních prostorech – u stolečků, na koberečcích, jako klidová aktivita.
- Pomůcky podporují nácvik zapínání zipu, knoflíků a zavazování tkaničky.

Rozvíjí:

- Upevňování praktické dovednosti a schopnosti, které pomohou dětem v osobní sebeobsluze a nezávislosti.
- Zdokonalování jejich praktického života.
- Rozvíjí jemnou motoriku a práci rukou **/Dítě a jeho tělo/**.
- Posilování záměrné soustředěnosti na činnost, vytrvalosti a udržení pozornosti **/Dítě a jeho psychika/**.



Provlékačí dřevěné tvary

Tato didaktická je složená ze 7 barevných provlékačích tvarů a 7 šňůrek, je uložena v praktické dřevěné krabici s víkem. Pomůcka je zaměřena na podporu jemné motoriky a koncentrace.

Využití:

- Výborná pomůcka pro klidové aktivity u stolečků.
- Lze ji využít i pro venkovní aktivity na zahradě.
- Využití v diagnostice dětí / pro ověření úrovně znalostí, laterality atd./

Rozvíjí:

- Podporuje rozvíjení jemné motoriky prstů a rukou.
- Podporuje si osvojování praktických dovedností /Dítě a jeho tělo/.
- Podporuje soustředěnost a vytrvalost.
- předmatematických představ, logickému myšlení, sluchovému vnímání i znalosti barev/Dítě a jeho psychika/.



Dřevěná stavebnice DRAHOKAMY

Tato zajímavá stavebnice obsahuje 46 kusů: 22 stavebních bloků 12 x 4 x 2 cm, 23 stavebních bloků 8 x 4 x 2 cm. Je vyrobena z přírodního materiálu z buku, jednotlivé dílky jsou uloženy v praktické dřevěné krabici s úchyty. Stavebnice s barevnými kamínky má multifunkční využití.

Využití:

- Stavění kostek dle vlastní fantazie.
- Stavění kostek dle schématu, s podmínkou nebo podle slovní instrukce.
- Stavění obrazců, tvarů, písmen...
- Řízená činnost - porovnávání /řazení, skládání/ dílků stavebnice podle kritérií – délka, barva, počet.../.

Rozvíjí:

- Podporuje u dětí zájem o manipulace s předměty a rozvoj jemné motoriky
- Posiluje zájem o konstruktivní hry **/Dítě a jeho tělo/**.
- Rozvíjí kreativitu a koncentraci.
- V oblasti předmatematických představ rozvíjí prostorové vnímání i orientaci na ploše.
- Povzbuzuje dětskou představivost i logické myšlení.
- Rozvíjí řečové dovednosti i sluchové vnímání **/Dítě a jeho psychika/**.
- Podporuje kooperativní činnosti a vzájemnou spolupráci dětí **/Dítě a ten druhý/**.

