



metodický materiál

POMŮCKY PRO OBLAST TĚLESNÉ VÝCHOVY

Vypracoval: Kolektiv učitelek

Škola: Základní škola a mateřská škola, Lípa nad Orlicí

2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Didaktické pomůcky poskytnuté MAP Kostecko pro MŠ Lípa nad Orlicí

Při výběru didaktických pomůcek jsme se zaměřili na tři oblasti vzdělávání, které se snažíme u dětí v naší mateřské škole rozvíjet a co nejvíce podporovat. Jedná se o **oblast tělesné výchovy**, kdy výběr vhodných a zajímavých pomůcek podporuje a rozvíjí pohybové aktivity u dětí, rovněž jejich hrubou motoriku i lokomoci.

Další oblastí jsou **aktivity zaměřené na rozvoj jemné motoriky a manipulačních činností**, které ji dále rozvíjejí. Dítě je potřeba, hlavně v předškolním věku, dostatečně motivovat k činnostem podporujícím rozvoj jemné motoriky.

Proto je třeba dětem poskytnout různorodou nabídkou zajímavých didaktických pomůcek a samozřejmě také pestré a vhodně zvolené aktivity.

Třetí oblastí je **environmentální výchova**, kterou považujeme za nedílnou součást předškolního vzdělávání. Děti jsou jejím prostřednictvím vedeny k poznávání přírody, k objevům, experimentům. Učí se pozorovat, vnímat, porovnávat. Považujeme za důležité, aby byl dětem dopřán dostatek kontaktu s reálným světem, například volná hra v přírodě, ale také bádání, zkoumání a experimenty s nejrůznějšími materiály

Didaktické pomůcky vhodné pro oblast tělesné výchovy:

Univerzální padák Pestrobarevný s dvanácti otvory pro míčky, který umožňuje různé pohybové, matematické či jazykové hry. Padák má 12 barevných obrázků s dětskými motivy zvířátek.

Využití:

- Padák lze využít jak ve vnitřních, tak ve vnějších prostorách.
- Padák je vhodný pro děti v MŠ od 2 - 6 let.
- Pohybové a hudebně – pohybové hry, jazyková, sluchová a dechová cvičení.

Rozvíjí:

- Lokomoční a nelokomoční pohybové činnosti – manipulace s padákem, chůze, poskoky, koordinace pohybů a uvědomělé ovládnutí vlastního těla **/Dítě a jeho tělo/**.
- Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti – zpěv spojený s pohybem,
- Relaxační a odpočinkové činnosti – relaxace a zklidnění po rušné části hry.
- Rozvoj řečových a jazykových dovedností – vnímání, naslouchání, vyjadřování rytmicizace, deklamace říkadel.
- Rozpoznávat a pojmenovat číslice, barvy.
- Činnosti s padákem jsou u dětí oblíbení a zajišťující spokojenost a radost, vyvolávají v dětech veselí a pohodu.
- Rozvíjení předmatematických představ – přikládání obrázků, předmětů dle instrukce
- Reakce na zvukový podnět **/Dítě a jeho psychika/**.
- Při společné hře rozvíjí sociální dovednosti a spolupráci – např. balanční cvičení **/Dítě a ten druhý/**.



Sada 4 ks barevných gymnastických kruhů

Jedná se o barevné kruhy o průměru 38 cm s plochým profilem 19 x 9 cm s drážkami, s možností připojení k bedýnkám a gymnastickým tyčím pro vytvoření různorodých překážek. Gymnastické kruhy jsou využitelné nejen v oblasti pohybových aktivit, ale rovněž mohou být využity v oblasti rozvíjení kognitivních funkcí i vzájemné kooperace.

Využití:

- Gymnastické kruhy jsou využitelné v oblasti různých pohybových aktivit
- Cvičení /tělovýchovné chvílky, zdravotní cvičení, relaxace.../.
- Barevné kruhy mohou být využity v oblasti rozvíjení kognitivních funkcí.
- Kruhy lze využít při hře i při hudebně pohybových činnostech.
-

Rozvíjí:

- Základní pohybové dovednosti i další způsoby pohybu v různém prostředí
- Rozvíjí lokomoční i nelokomoční pohybové činnosti **/Dítě a jeho tělo/**.
- Rozvíjí vnímání a naslouchání, porozumění slovní instrukci.
- Rozvíjí oblast předmatematických představ /určování množství, barvy, orientovat se v prostoru, na ploše atd./
- Posilování sebeovládání a přiměřené reakce na případný neúspěch **/Dítě a jeho psychika/**.
- Vzájemnou kooperaci a spolupráci /cvičení ve dvojicích, ve skupinkách/ **/Dítě a ten druhý/**.



Gymnastické kruhy o průměru 65 cm

Sada 4 ks barevných gymnastických kruhů o průměru 65 cm s plochým profilem 19 x 9 cm s drážkami a s možností připojení k bedýnkám a gymnastickým tyčím pro vytvoření různorodých překážek.

Využití:

- Cvičení /tělovýchovné chvílky, zdravotní cvičení, relaxace.../.
- Využití k nápodobě pohybu, k proudovým cvičením.
- Barevné kruhy mohou být využity v oblasti rozvíjení kognitivních funkcí.
- Kruhy lze využít při hře i při hudebně pohybových činnostech.
- Využití pro cvičení ve skupinách, ve dvojicích - uvnitř nebo venku.

Rozvíjí:

- Koordinovanou lokomoci a další polohy a pohyby těla.
- Rozvíjí lokomoční i nelokomoční pohybové činnosti **/Dítě a jeho tělo/**.
- Rozvíjí oblast předmatematických představ / barvy, orientovat se v prostoru, na ploše atd./
- Podporuje sluchové vnímání a slovní instrukce /polož auto do teleného kruhu.../ **/Dítě a jeho psychika/**.
- Posiluje vzájemnou spolupráci, domluvu a kooperaci při cvičení nebo při hře **/Dítě a ten druhý/**.



Házení pytlíků

Tato zábavná dřevěná 16dílná hra je vhodná pro malé i velké děti, lze ji využít také na zahradu. Hráči získávají body při prohození pytlíku barevným cílem. Trojúhelníky s cíli mohou být rozestavěny jakkoliv, čím dál od sebe, tím těžší hra bude.

Využití:

- Lze ji využít nejen ve třídě, je vhodná také na zahradu.
- Zábavná aktivita k využití volného času dětí.
- Vhodná aktivita pro nácvik házení na cíl.

Rozvíjí:

- Pohybové dovednosti a prostorové vnímání */Dítě a jeho tělo/*.
- Rozvíjí u dětí odhad vzdálenosti a zpřesnění hodu na cíl.
- Podporuje rozvíjení předmatematických představ /počítání bodů, porovnávání.../.
- Vede podpoře jazykových dovedností – hodnocení a komentování průběhu hry */Dítě a jeho psychika/*.
- Posiluje kooperace a vzájemnou spolupráci */Dítě a ten druhý/*.



Rytmická taška s 25 nástroji

Soubor 25 rytmičkých nástrojů a paliček včetně transportní praktické tašky s popruhem a nástěnným zavěšením.

Využití:

- Efektivní využití nástrojů je jako doprovod ke zpěvu – naučit děti správně s hudebními nástroji zacházet.
- Nástroje lze použít k dalším hudebně pohybovým aktivitám.
- K procvičování sluchové paměti.
- Instrumentální nástroje jsou vhodné k rytmičké deklamaci říkadel, rozpočítadel, popěvek a písniček.
- Tyto nástroje rovněž podporují u dětí smysl pro hudební cítění.

Rozvíjí:

- Rozvíjí hudební a hudebně pohybové hry a činnosti dětí.
- Rozvíjí jemnou motoriku při manipulaci s nástroji */Dítě a jeho tělo/*.
- Podpora rozvoje sluchového i hudebního vnímání.
- Posilování řečových schopností s využitím instrumentálních nástrojů k artikulačním, rytmičkým a sluchovým hrám */Dítě a jeho psychika/*.
- Rozvíjí kooperativní dovednosti – spolupráci při dané činnosti */Dítě a ten druhý/*.

