

ZÁPIS PRACOVNÍ SKUPINY

MAP III Kosteletcko, Třebechovicko a Černilovsko

4. setkání Pracovní skupiny pro čtenářskou a Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

15. 3. 2023, Základní škola Gutha-Jarkovského, Kostelec nad Orlicí

Přítomni: Helena Horská, Lucie Zajíčková, Jana Havlová, Irena Lohniská, Soňa Burdychová, Vladislava Tichá

Omluveni: Renata Horká, Pavel Poklop

Za realizační tým: Jan Kučera, Anna Plocková

Realizační tým spolu s účastníky PS považují za účelné realizovat PS pro čtenářskou gramotnost a PS pro matematickou gramotnost společně. Usuzují, že obě gramotnosti jsou velice úzce propojené a budoucí navržené aktivity spolupráce se promítají do obou gramotností.

RT přivítal členy PS. V úvodu setkání proběhla administrativa – podpis prezenční listiny. Na základě diskuze z minulých setkání o aktivizujících formách učení a moderních přístupech k výuce, které vedou k rozvoji potenciálu každého žáka, se tématem setkání staly metody kritického myšlení ve výuce. Vzhledem k výběru tématu byla oslovena Mgr. Vladislava Tichá, členka PS pro matematickou gramotnost a zároveň místní lídryně v dané oblasti, aby pracovní skupinu vedla. Členové pracovních skupin mezi sebou sdíleli zkušenosti s danými metodami, možnosti jejich využití ve výuce i pomůcky a materiály, které využívají. Zmíněné metody jsou využitelné ve všech předmětech, podporují čtenářskou i matematickou gramotnost žáků.

Během pracovní skupiny byly zmíněny a rozebrány například následující metody kritického myšlení:

- metoda *černá ovce* – děti hledají mezi informacemi ty, které nejsou pravdivé a diskutují o tom,
- metoda *VDP* – čtou text, na papír si píší poznámky: V – věděl jsem, D – dozvěděl jsem se, P – překvapilo mě,
- *těkej – štronzo – dvojice* (na pokyn *těkej* žáci chodí po třídě, na pokyn *štronzo* se zastaví a ve *dvojici* diskutují na zadanou otázku),
- *metoda skládankového učení*,
- *Vénovy diagramy*,
- *pošta* – žáci dostávají indicie na kartičkách, debatují o nich a přemýšlí nad správnou odpovědí,
- *srovnávací tabulka, myšlenková mapa*,
- *T graf* – tabulka, do které se zapisují výhody a nevýhody, společná diskuze,
- *klíčová slova* – text, vybere se několik klíčových slov, žáci mezi nimi hledají souvislosti, čtou text a doplňují do neukončených vět,
- *veletrh* – skupiny si připraví plakát a téma pak prezentují,



- *zdravení* – kartičky s obrázky (například ptáci), žáci volně chodí po třídě, potkávají se, podají si ruku a představí se („Ahoj, já jsem kukačka obecná“), kartičky si vymění
- *vláček* – kartička, kterou si připevní, bez mluvení se musí zařadit do skupiny,
- *černý Petr*,
- *jedno písmeno* – učitel zadá písmeno, žáci vymýšlí slova související s tématem,
- *bingo, loto, domino, apod.*

Výstupy: Na základě diskuze o jednotlivých metodách kritického myšlení došlo ke shodě, že absolventi pedagogických fakult nemají dostatečné znalosti v oblasti moderních metod výuky. Proto je potřeba ve školách prohlubovat využití moderních metod výuky, a podpořit v nich různými formami především začínající pedagogy, a to na základě opatření 3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání formou seminářů a společných setkání. Členové navrhují dané aktivity zrealizovat v navazujícím projektu MAP.

Kontakty účastníků: Helena Horská – horska.h@seznam.cz
Lucie Zajíčková – zsolesnicerk@sezam.cz
Jana Havlová – havlova.j@zskostelec.cz
Pavel Poklop – pavel.poklop.rk@seznam.cz
Renata Horká – reditelka@skolkalan.cz

Příští setkání: 12. dubna 2023

Kde: Základní škola Gutha-Jarkovského v Kostelci nad Orlicí, budova Komenského 80

Vyhotovila: Anna Plocková

