

ZÁPIS PRACOVNÍ SKUPINY

MAP III Kosteletcko, Třebechovicko a Černilovsko

3. setkání Pracovní skupiny pro mateřské školy

23. 11. 2022, Vinyl Café, Kostelec nad Orlicí

Přítomni: Petra Zakouřilová, Eva Musilová, Iva Pecháčková, Stanislava Březinová

Omluveni: Marie Nedomanská, Hana Špatenková

Za realizační tým: Jan Kučera, Anna Plocková

Diskuze: Účastníci se v diskuzi zaměřili na tvoření obsahu PS. Sdíleli zkušenosti se zajímavými programy a nápady aplikovanými do výuky. Současně v rámci podaktivity 1.8 Místní akční plánování diskutovali a plánovali aktivity, které by měly být zařazeny do Akčního plánu a s nimiž by se mělo počítat v navazujícím projektu MAP IV. Jednotlivé body jsou zaznamenány níže:

- *Výchova ke ctnostem* (<https://vychovakectnostem.cz/>) – na základě Karet ctností a knížce *Výchova ke ctnostem*. Existuje seminář, kterým si v MŠ Albrechtice nad Orlicí prošli a teď se to snaží aplikovat do života, zapojují i děti. Zařazují to do výuky, napasování na další témata.
(kontakt: Pavla Přibyllová polivkova.pavla@gmail.com)
- Metodika *Dobrý začátek* – o nastavení vztahů ve třídě. Existuje oficiální školení, které je ovšem drahé. Jedná se o sérii setkání (8–10). Nápad zařadit takovou aktivitu do implementace: *Sociální a emoční dovednosti*.
- Diskuze o tom, že rodiče obecně nemají o aktivity v MŠ zájem, aktivní jsou maximálně jednotky z nich.
- V MŠ Borohrádek pravidelně pořádají *Setkání s rodiči předškoláků* – do školky pozvou učitele 1. stupně, ale i logopedy a další odborníky, kteří rodičům popíší školní zralost a připravenost a rizika přechodu z MŠ do ZŠ.
- Diskuze nad bezpečností na sociálních sítích u dětí, predátoři jsou manipulativní. Vlivem přetechnizovaného světa plného sociálních sítí jsou ohrožené čím dál tím mladší děti. Ideální je edukace od velmi nízkého věku.
- Kniha *Držte si své děti*, která pojednává o tom, že rodič ztrácí na autoritě, děti mnohem více vzhlíží spíše k vrstevníkům.

- Návrh na odborníka: *Zora Syslová*. Zabývá se širokou škálou aktivit, jako jsou hospitace, portfolia, hodnocení a sebehodnocení.
- Diskuze o tom, že by bylo ideální, aby děti do MŠ nastupovaly až ve 4 letech. 3 roky jsou ještě velká hranice. Doporučovalo by se to obzvláště v případě, že jsou matky na mateřské, které se starají doma ještě o mladšího sourozence.
- V některých školách probíhají vzájemné hospitace pedagogů ve třídách – například v MŠ Borohrádek, v MŠ Mánesova to probíhá pravidelně dvakrát do roka, říkají tomu *Školkové okénko*. Tato aktivita je velmi přínosná pro obě strany. Má vliv na dobré vztahy v kolektivu, ale také je to přínosné k obohacení pro pracovní strážce, sdílení dobré praxe. Snadno se odhalí, co by se dalo v práci jednotlivců zlepšit. Posouvá to celý tým.
- *Malá technická univerzita* (<https://www.mtuni.cz/>) – rozvoj logického myšlení.
- Tip na odborníka: *Hana Adamcová* – přírodní vědy. Edukativní programy pro děti MŠ, velmi kvalitně zpracované, děti to bavilo.
- Tip na vzdělávací programy pro děti. *PMeduca* (<http://www.pmeduca.com/>) – workshopy pro děti MŠ, hravou formou se učí první pomoc, správnou hygienu apod. Programy v jednotlivých MŠ probíhaly v projektu MAP II, byly velmi kladně hodnocené, lektori jsou velkými odborníky, kteří si své dětské publikum dokáží získat a udržet. Na děti vždy udělaly velký dojem, což se projevovalo také motivací a zájmem o probírané oblasti.
- *Zdravá pětka* (<https://www.zdrava5.cz/>) – celorepublikový prožitkový vzdělávací program od Nadačního fondu Albert, lze se zapojit bezplatně. Stačí oslovit lektora, on přijede. (kontakt: Radka Drobná, firma Albert: 774 407 189)
- *Martina Teichmannová* – pedagožka na prvním stupni ZŠ v Lanškrouně, má metodicky velmi dobře zpracované aktivity určené dětem z MŠ i žákům prvního stupně. Edukuje o tom učitele a asistenty. Aktivity jsou zaměřené na matematickou gramotnost, IT a robotiku. V MAP II s ní také proběhlo několik setkání, které byly velmi kladně hodnocené.
- Semináře orientované na tělesnou výchovu a pohyb v mateřských školách, takové aktivity mají vliv na rozvoj mnoha dalších oblastí vývoje dětí včetně řeči. Ideální by byla kvalitní metodika, kterou by se dané školy mohly řídit, spousta programů určených pro



školy je totiž časově náročná, školky nemají prostor takové aktivity denně zařadit do výuky.

- *Mentoring a supervize* – velmi ceněná aktivita, která byla začleněna v implementaci projektu MAP II. Ředitelé škol i pedagogové si ji velmi chválili. Je to velkým přínosem pro vztahy v kolektivu.

Úkoly pro RT: Zajistit zápis z jednání PS a jeho zaslání všem účastníkům, umístění zápisu na web projektu.

Kontakty účastníků: Stanislava Březinová – chleny@seznam.cz

Petra Zakouřilová – msmanesovareditelka@seznam.cz

Eva Musilová – reditelka@msboro.cz

Hana Špatenková – zs@bolehost.cz

Marie Nedomanská – nedomanska.m@seznam.cz

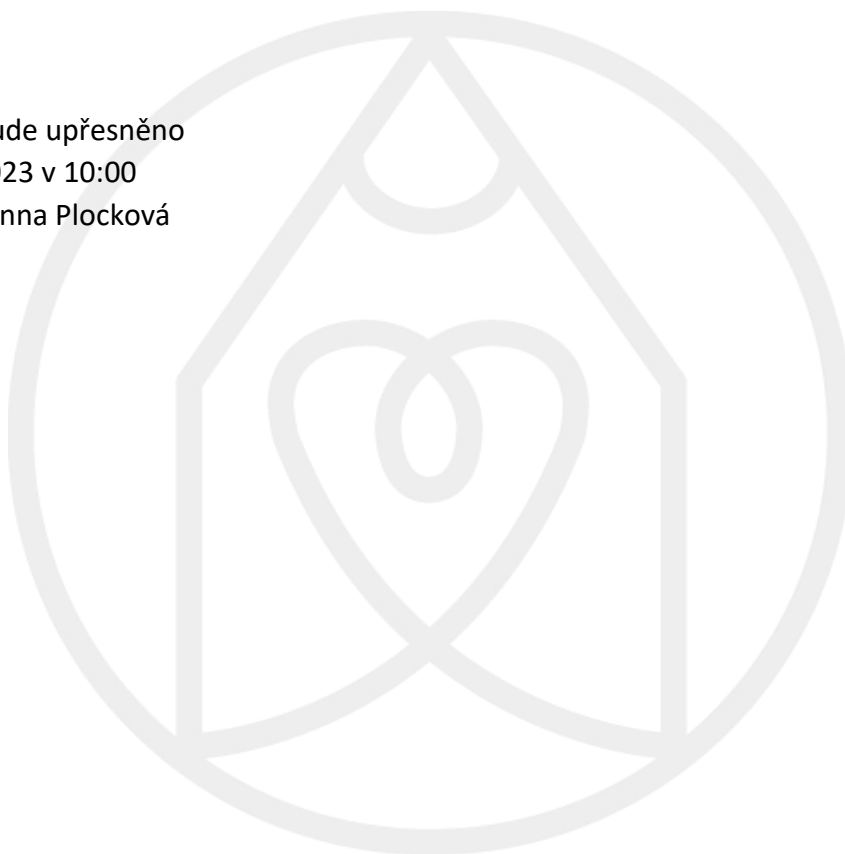
Iva Pecháčková – skolka@zsmsalbrechtice.cz

Příští setkání:

Kde: místo bude upřesněno

Kdy: 25. 1. 2023 v 10:00

Vyhotovila: Anna Plocková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání