

Roční akční plán MAP pro region Kostecko III.

Roční akční plán rozvoje vzdělávání pro region Kostecko III. (dále jen RAP) je výňatkem AP na nejbližší období. Snahou je, aby značná část aktivit a veškeré větší investiční akce a opravy byly v území podchyceny strategickým plánováním a následně byly koordinovány, navzájem aktualizovány, realizovány a vyhodnocovány.

Období RAP budou klouzavě navazovat tak, jak budou aktivity aktualizovány. Toto období bylo zvoleno s přihlédnutím k návaznému projektu MAP IV. Tento plán je přehledem možných anebo již probíhajících aktivit na období od ledna 2025 do prosince 2025. RAP považujeme za živý nástroj ke sledování a plánování aktivit a změn ve vzdělávání v regionu formou akcí, projektů a aktivit přispívajících k cílům MAP. Ve formě dokumentu publikovaném k určitému datu jej předkládá realizační tým MAP.

Na základě cílů strategického rámce jsou navrhovány jednotlivé aktivity. Zdrojem návrhů je provedená analýza, práce pracovních skupin, práce expertů v území, náměty ze vzdělávacích akcí. RAP slouží ke koordinaci aktivit, k inspiraci a snadnému hledání spolupráce v nejbližším období, MAP by měl sledovat vývoj v území a jako platforma projednávat změny. Nelze jej chápat jako „úkolovací tabulku.“

Akční plán schvaluje řídicí výbor MAP pro region Kostecko III.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Kód opatření	Opatření	Název aktivity=akce plánu	Podrobný popis aktivity
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.1	Lepší schopnost všech stran komunikovat a spolupracovat	O1.1.1	1.1.1. Posilování schopnosti efektivní komunikace	Komunikační aktivity pro aktéry vzdělávání	Semináře, přednášky, setkání, mentoring, supervize pro podporu komunikace a odborného rozvoje pedagogických pracovníků, setkávání klíčových aktérů v území pro sběr a sdílení dobré praxe, řešení problémů v území (zřizovatelé, ředitelé, pedagogové, veřejnost, rodiče, OSPOD, odborníci dle potřeb území)
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.1	Lepší schopnost všech stran komunikovat a spolupracovat		1.1.2. Podpora rozvoje vzájemných vztahů aktérů vzdělávání	Komunikační aktivity pro aktéry vzdělávání	Semináře, přednášky, setkání, mentoring, supervize pro podporu komunikace a odborného rozvoje pedagogických pracovníků, metodická a technická podpora sdílení dobré praxe a rozvoje území
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností	O1.2.1	1.2.1. Vytváření platform pro vzájemné sdílení	Setkávání a sdílení aktérů vzdělávání a subjektů souvisejících se vzděláváním (zřizovatel, kraj, podnik, ...)	Setkávání za účelem komunikace, sdílení a výměny zkušeností, (zřizovatelé, ředitelé, pedagogové, veřejnost, rodiče, OSPOD, odborníci)
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	Příklady dobré praxe, semináře, konference, exkurze pro výměnu zkušeností, inspirace, sdílení, vzájemné návštěvy	Otevřené prostředí pro aktivity, inspirace, sdílení, exkurze pedagogů i žáků (vzájemné návštěvy škol, exkurze k zaměstnavatelům, zahraniční exkurze atd)
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.1. Rozšiřování forem a množství spolupráce v regionu	Schůzky širšího okruhu subjektů, které mají, nebo mohou mít vliv na vzdělávání	Vzájemná komunikace a schůzky zástupců škol, OSPODu, ŠPZ, místních organizací nad aktuálními tématy, nebo pro potřeby plánování
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.1. Rozšiřování forem a množství spolupráce v regionu	Společná propagace vzdělávání v regionu	Propagace regionu, web, letáčky, tiskoviny, brožury
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.2. Rozvoj projektů spolupráce škol	Sdílení odborníků, spolupráce škol a středisek	Sdílení odborníci pro vzdělávání, legislativu, právo, metodická a technická podpora
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.3. Podpora provázanosti institucí s komunitou	Vzájemná komunikace, schůzky a aktivity s komunitou	Exkurze pedagogů i žáků dle potřeb (vzájemné návštěvy škol, exkurze k zaměstnavatelům, zahraniční exkurze atd)
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.4	Fungující a důvěryhodný systém komunikace zdola i shora		1.4.1. Podpora efektivního předávání informací	Setkávání zástupců - propojení škol na stejných úrovních (MŠ, malotřídky, ZŠ)	Pravidelná setkávání pro lepší informovanost, sdílení, přehled o aktualitách, zajištění odborníků z dotčených institucí
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.4	Fungující a důvěryhodný systém komunikace zdola i shora		1.4.2. Zajišťování včasné komunikace potřeb a stavu vzdělávání v regionu k odpovědným institucím	Intervence směrem k MŠMT a pedagogickým fakultám	Intervence směrem k MŠMT a pedagogickým fakultám - předávání zkušeností a zpětné vazby, sdílení problémů a potřeb, předávání požadavků
P2	Individualizace vzdělávání	C2.2	Individuální přístup k žákovi		2.2.1. Zajišťování podmínek pro úspěšný rozvoj každého žáka	Školní asistent - personální podpora	Poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta školám
P2	Individualizace vzdělávání	C2.2	Individuální přístup k žákovi		2.2.1. Zajišťování podmínek pro úspěšný rozvoj každého žáka	Semináře pro pedagogy a asistenty, příklady dobré praxe v oblasti individuálního přístupu k dětem a žákům	Vzdělávání a osvěta v oblasti individuálního přístupu k dětem s SVP, nadaným, znevýhodněným. Vzájemné návštěvy škol, exkurze k zaměstnavatelům, zahraniční exkurze atd.
P2	Individualizace vzdělávání	C2.2	Individuální přístup k žákovi		2.2.2. Zajištění vhodných podmínek pro děti mladší 3 let v MŠ	Předání potřeb v regionu na MŠMT pro systémové zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání pro děti mladších 3 let	Vyzvat MŠMT ke stanovení počtu dětí a pedagogů či pečovateli ve třídě srovnatelném s počtem dětí v dětské skup. Jedno i vícedenní semináře a školení, pravidelné i jednorázové
P2	Individualizace vzdělávání	C2.2	Individuální přístup k žákovi		2.2.3. Podpora inkluzivního přístupu v regionu	Osvěta a vzdělávání na téma inkluze	DVPP, doplňkové-rozšiřující vzdělávání asistentů, setkávání klíčových aktérů v území (zřizovatelé, ředitelé, pedagogové, veřejnost, rodiče, OSPOD, odborníci dle potřeb území), osvěta
P2	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		2.3.1. Posílení kompetence pedagogů i nepedagogů pro úspěšnou individualizaci	DVPP k inkluzi	Posílení kompetencí, vzdělávací aktivity dle potřeb CS (jedno i vícedenní semináře a školení, pravidelné i jednorázové)
P2	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		2.3.2. Zvyšování kapacit a zajištění včasné a systémové diagnostiky	Odborníci ve školách	Poskytnutí personál, podpor a odborníků dle potřeby do škol (chůva, školní asistent, školní psycholog, speciální pedagog, ...)
P2	Individualizace vzdělávání	C2.4	Připravenost k zavádění systémových změn (např. inkluze, financování, kariéři řád)		2.4.1. Zajišťování zpětné vazby aktérů vzdělávání	Konference a sdílení aktérů vzdělávání	Setkávání klíčových aktérů v území (zřizovatelé, ředitelé, pedagogové, veřejnost, rodiče, OSPOD, odborníci dle potřeb území)
P2	Individualizace vzdělávání	C2.4	Připravenost k zavádění systémových změn (např. inkluze, financování, kariéři řád)		2.4.2. Zajišťování dobré informovanosti o systémových změnách	Semináře odborníků a pracovníků institucí z odborů školství	zajištění zpětné vazby k legislativním procesům formou kulatých stolů, workshopu, seminářů, ...
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích	O3.1.1	3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	Vzdělávací nabídky pro pedagogy	Metody, formy výuky, pomůcky, projekty, konference, prohlubování spolupráce, zavádění nových metod a forem výuky a způsobů a možností vedení školských zařízení (kluby, doučování, rozvoj dovedností v družinách atd.)
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	Vzájemné spolupráce pedagogů	Spolupráce na jednotlivých úrovních škol, spolupráce v rámci oblastí a předmětů, setkávání pedagogů a asistentů
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.2. Zajištění vybavení pro různorodou kvalitní výuku	Zapojení odborníků z praxe do vzdělávání	Prohloubit spolupráci pedagogů a odborníků z praxe
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.2. Zajištění vybavení pro různorodou kvalitní výuku	Informování škol o možnostech financování vybavení pro kvalitní výuku	Vytvoření přehledu o možnostech financování, zajistit podporu a poradenství v administrativě
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.3. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání	Spolupráce vzdělávacích subjektů a výrobních firem	Podpora technického vzdělávání a řemesel, exkurze
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.2	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.2.1. Podpora sociální dovednosti žáků a demokratických hodnot	Výchovné vzdělávací aktivity v oblasti sociálních dovedností, demokracie a etiky	Osvětová setkávání, diskuse, kreativní formy, modelové situace

P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	Výchovně vzdělávací aktivity a metody pro rozvoj osobnosti žáků	metody hodnocení, kluby, doučování, individualizace, spolupráce s rodiči, osvěta
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.3	Otevřenost vzdělávání a vzdělávaných osob změnám	O3.3.1	3.3.1. Posilování škol ke světybnosti a otevřenosti (víze)	Aktivity pro podporu rozvoje škol	Semináře, sdílení, stáže, podpora pro vytváření vizí škol
P4	Kompetence školy	C4.1.	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti	O4.1.1	4.1.1. Rozvoj manažerských kompetencí vedení škol	Koučink, supervize, motivační rozhovory	Aktivity realizované na všech úrovních, u pedagogických i provozních pracovníků
P4	Kompetence školy	C4.1.	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti		4.1.2. Vyjasnění a sladění rolí rodičů a učitelů	Semináře, osvěta, propagace rodičovských a pedagogických kompetencí	Semináře, propagace, sdílení, setkávání rodičů a pedagogů
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách	O4.2.1.	4.2.1. Rozvoj týmové spolupráce ve školách	Aktivity pro rozvoj spolupráce a dobrého klimatu ve školách, podpora teambuildingu na školách	Koučink, teambuilding, supervize, sdílení, týmová spolupráce
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách		4.2.2. Podpora role názorových lídrů ve vzdělávání	Podpora lídrů, vytváření podmínek pro spolupráci a sdílení	Zavedení platformy pro setkávání a sdílení
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávající přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi	O4.3.1.	4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	Nabídka metod, forem a seminářů pro osobnostní rozvoj pedagogů	Semináře, koučink, supervize, sdílení, modernizace, vybavení
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávající přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	Nabídka metod, forem a seminářů pro odborný rozvoj pedagogů	Vzdělávání, kurzy, webový rozcestník, příklady dobré praxe, ...
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávající přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi		4.3.3. Spolupráce s pedagogickými fakultami na zlepšení přípravy budoucích pedagogů	Propojení aktivit ve vzdělávání na pg fakultě s praxí v terénu	Větší podíl praxí ve školách, sdílení dobré praxe, společná tematická setkání k aktuálním trendům ve vzdělávání, podpora spolupráce studentů a škol
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávající přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi		4.3.4. Zpestřování příležitostí pro inovace	Exkurze do škol, stáže, náslechy, sdílení	Exkurze pedagogů i žáků dle potřeb CS (vzájemné návštěvy škol, exkurze k zaměstnavatelům, zahraniční exkurze atd)
P4	Kompetence školy	C4.4.	Vyrovnanější účast mužů ve všech formách vzdělávání	O4.4.1.	4.4.1. Podpora vyšší účasti mužů ve vzdělávání	Vyzvat MŠMT k vytvoření podmínek pro vyšší zastoupení mužů ve vzdělávacím procesu	Písemné vyzvat MŠMT k vytvoření podmínek pro vyšší zastoupení mužů ve vzdělávacím procesu. Akce podporující účast otců při projektech a aktivitách
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu	O5.1.1.	5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	Investice do škol, pro zlepšení kvality a prostředí škol školních zahrad a infrastruktury	Investiční projekty ve školách - mapování potřeb, zprostředkování financování, sdílení infrastruktury
P4	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	Vybavení škol pomůckami a metodikami	Podpora při pořizování pomůcek a metodik
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	Investiční projekty ve školách. Sdílení materiálního vybavení	Mapování potřeb, zprostředkování financování, sdílení infrastruktury
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.2. Podpora kvality projektů na infrastrukturu ve vzdělávání s důrazem na zapojení odborné i laické veřejnosti	Spolupráce MŠ a ZŠ ve sdílení infrastruktury a materiálního vybavení	Spolupráce MŠ a ZŠ ve sdílení infrastruktury a materiálního vybavení dle potřeby a možností každé školy
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.2. Podpora kvality projektů na infrastrukturu ve vzdělávání s důrazem na zapojení odborné i laické veřejnosti	Dny otevřených dveří pro veřejnost, tematická setkávání s odbornou i laickou veřejností	Sdílení dobré praxe a rozvoje území, metodická a technická podpora
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.2.	Pestré zázemí pro mimoškolní vzdělávání		5.2.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí pro mimoškolní vzdělávání	Dlouhodobá spolupráce v zavádění nových trendů v mimoškolním vzdělávání	Vzdělávací aktivity dle potřeb CS (jedno i vícedenní semináře a školení, pravidelné i jednorázové) Setkávání klíčových aktérů v území (zřizovatelé, ředitelé, pedagogové, veřejnost, rodiče, OSPOD, odborníci dle potřeb území) pro sběr a sdílení dobré praxe a řešení problémů v území Zavádění nových metod a forem výuky a způsobů a možností vedení školských zařízení (kluby, doučování, rozvoj dovedností v družinách atd.
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.2.	Pestré zázemí pro mimoškolní vzdělávání		5.2.2. Podpora kvality projektů na infrastrukturu mimoškolního vzdělávání	Seminář o participativních postupech využitelných při přípravě projektů	Vzdělávací aktivity dle potřeb CS (jedno i vícedenní semináře a školení, pravidelné i jednorázové)
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví	O5.3.1.	5.3.1. Realizace projektů pro zdravé a kulturní stravování	Aktivity, semináře a osvěta ve zdravém stravování	Projekty podporující zdravé stravování, Vzdělávací aktivity dle potřeb CS (jedno i vícedenní semináře a školení, pravidelné i jednorázové)
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.2. Rozvoj bezpečného zázemí pro pohyb a zdravý životní styl (venk učebny, pohyb ve škole, ...)	Aktivity, metodiky, propagace a osvěta potřeby pohybu dětí a žáků	Projekty podporující pohyb dětí a žáků, monitoring změn ve školských zařízeních v území (změna klimatu ve škole, zaváděné metody, ZV k zaváděným opatřením, podchycení lídrů atd.) investiční projekty ve školách - mapování potřeb, zprostředkování financování, sdílení infrastruktury
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.2. Rozvoj bezpečného zázemí pro pohyb a zdravý životní styl (venk učebny, pohyb ve škole, ...)	Zajištění podnětného a bezpečného prostoru pro pohybové aktivity dětí	Investiční projekty ve školách - mapování potřeb, zprostředkování financování, sdílení infrastruktury
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.3. Obnova významu okrasných i užitkových školních zahrad	Exkurze, sdílení dobré praxe, metodiky na téma přírodní zahrady	Realizace projektů na využití školních zahrad ve vzdělávání. investiční projekty ve školách - mapování potřeb, zprostředkování financování, sdílení infrastruktury, exkurze pedagogů
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.4.	Vyšší podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy		5.4.1. Rozvoj zapojení žáků, rodičů a veřejnosti do tvorby prostředí škol	Komunikační aktivity a semináře zaměřené na zapojení rodičů a žáků do návrhu a tvorby exteriéru a interiéru školy	Vzdělávací aktivity, Setkávání klíčových aktérů, Metodická a technická podpora, Monitoring změn ve školských zařízeních v území
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.4.	Vyšší podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy		5.4.2. Vytváření pozitivního klimatu na školách	Komunikační semináře a aktivity podporující komunikaci aktérů vzdělávání	Triády, společné aktivity, otevřené třídy, Vzdělávací aktivity dle potřeb CS (jedno i vícedenní semináře a školení, pravidelné i jednorázové)

P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.5.	Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů	O5.5.1.	5.5.1. Zajištění odborných kapacit a včasné a systémové diagnostiky negativních společenských jevů ve školách	Podpora škol externími pracovníky – odborníky	Systémová podpora škol odborníky
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.5.	Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů		5.5.1. Zajištění odborných kapacit a včasné a systémové diagnostiky negativních společenských jevů ve školách	Osvětové semináře a aktivity	Vzdělávací aktivity dle potřeb CS (jedno i vícedenní semináře a školení, pravidelné i jednorázové) Metodická a technická podpora sdílení dobré praxe
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.5.	Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů		5.5.2. Zvyšování kompetencí pedagogů v oblasti včasné a systémové diagnostiky negativních společenských jevů ve školách	Semináře, vzdělávání a osvěta, propojení s odborníky	Setkávání klíčových aktérů v území (zřizovatelé, ředitelé, pedagogové, veřejnost, rodiče, OSPOD, odborníci dle potřeb území) pro sběr a sdílení dobré praxe a řešení problémů v území